

# Leistungsverzeichnis der Schule Küttigen ab 2016

Kindergarten

Primarstufe, 1.- 6. Klasse

Oberstufe, Sereal

Ausserschulische Betreuung

Schulergänzende Angebote

## Schwerpunkte ab 2016

- 1) Weiterentwicklung des sozialen Lernens an der Schule Küttigen
- 2) Weiterentwicklung des Unterrichts im Umgang mit Heterogenität
- 3) Weiterentwicklung der internen und externen Zusammenarbeit an der Schule Küttigen

## Kindergarten

## Leistungsinhalte

## Schwerpunkt

## Leistungskontrolle

<b>Leistung 1</b> Ziele	<b>Unterricht I - Struktur und Organisation</b> Sicherung der Struktur und Organisation rund ums Kerngeschäft	Lerninhalte und Lektionen gemäss Lehrplan, Förderung von Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz, Unterrichtsplanung, pädagogische Zusammenarbeit an der Schule, schulinterne stufengebundene Zusammenarbeit, Nebenämter, Elternarbeit, Überbritte, Reisen-Exkursionen, Projekte, Umsetzung Berufsauftrag in den 4 Berufsfeldern		
----------------------------	--	---	--	--

<b>Indikatoren/Standards</b>	Pädagogische Zusammenarbeit	Mitarbeit in stufengebundenen und stufenübergreifenden Gefässen	Mindestens 25 Stunden bei Anstellungsgrad >50% Mindestens 10 Stunden bei Anstellungsgrad 25-50%	2 und 3	SL
	Teamsitzungen	Teilnahme an schulinternen Sitzungen	Anstellungsgrad >50%: 90-100% Anwesenheitspflicht an allen Sitzungen Anstellungsgrad 25-50%: Teilnahme an allen Gesamtsitzungen	2 und 3	SL
	Pflege Teamkultur	Teilnahme an mindestens 1 Anlass des Kollegiums (Examensapéro, Weihnachtsessen, Neujahrsapéro, Teamausflug)	Mindestens 90% der Lehrerschaft	3	Selbstdeklaration LP
	Elternarbeit	Zusammenarbeit und Einblick in den Schulalltag	Mindestens 1 Klassenprojekt oder stufenübergreifendes Projekt pro Lehrperson während des Schuljahres, ergänzend zum Elternabend (Feier, Ausstellung, Vorstellung, Schülerpräsentationen, Vorträge etc.)	2 und 3	Selbstdeklaration LP

<b>Leistung 2</b> Ziele	<b>Unterricht II - Inhaltliche Ausrichtung</b> Unterrichtsentwicklung als steter Prozess	Lernzielorientierung, Handeln und Forschen, ausserschulische Lernorte, kooperative-offene Lernformen, Beobachten und Beurteilen, SozLe - soziales Lernen, Schülerpartizipation, Feedbackkultur, kollegiale Hospitationen, Binnendifferenzierung, individuelle Förderung		
----------------------------	---	---	--	--

<b>Indikatoren/Standards</b>	Feedbackkultur	Schülerfeedback	Jede LP mindestens 1 Schülerfeedback pro Semester	1 und 2	Selbstdeklaration LP
	Lehr- und Lernformen	Lernsequenzen Lernzielorientierung	Mindestens 3 offene Lernangebote für SuS während des Schuljahres In jeder Lerneinheit werden Lernziele ausgewiesen Klassenlehrperson: Durchführen einer stufenspezifischen Form eines Klassenrates	1 und 2 1 und 2	Selbstdeklaration LP Selbstdeklaration LP
	Soziales Lernen	Klassenrat	mindestens alle 2 Wo	1 und 2	Selbstdeklaration LP

<b>Leistung 3</b> Ziele	<b>Integrative Schulung</b> Umgang viel Vielfalt und Chancengleichheit fördern	IHP, DaZ, Logopädie, Zusammenarbeit mit externen Diensten Sonderschulung, Organisation und strukturelle Vorgaben		
----------------------------	---	---	--	--

<b>Indikatoren/Standards</b>	Zusammenarbeit im Förderteam	Fachlehrpersonen für spezielle Förderung	Teilnahme an Förderteamsitzungen: Mindestens 15 Stunden pro Schuljahr ab einem Anstellungsgrad von 25%	2 und 3	SL und Förderteamleitung
	Zusammenarbeit mit Klassenlehrperson	Schulische Heilpädagogik	Mindestens alle 2 Wochen findet in einem gemeinsamen Gefäss ein verbindlicher Austausch zwischen Klassen Lehrperson und Fachperson für schulische Heilpädagogik statt	2 und 3	Selbstdeklaration LP / FLP für spez. Förderung

<b>Leistung 4</b> Ziele	<b>Oeffentlichkeitsarbeit</b> Förderung der Gemeinschaft, Schule im Umfeld der Gemeinde Küttigen - Verständnis und Vertrauen durch Transparenz schaffen	Schulblatt, Homepage, Medien, Projekte der Schule, gemeinsame Anlässe (Sternmarsch, Räbeliechtl etc.), Jugendfest		
----------------------------	---	---	--	--

<b>Indikatoren/Standards</b>	Information gegen aussen	Homepage, Schulblatt, Medien	Auf der KG Stufe einen Bericht aus dem Schulalltag pro Schuljahr	3	SL
------------------------------	--------------------------	------------------------------	--	---	----

<b>Leistung 5</b> Ziele	<b>Personalführung und Förderung</b> Erhaltung von Arbeitszufriedenheit und Arbeitsqualität	Individuelle, schulhausinterne, stufenspezifische Weiterbildungen, Gesamtweiterbildungen, Teamentwicklung, Lehrpersonenausflüge, Kontakte mit allen Schulstufen, Zusammenarbeit mit Behörden und Institutionen Examensessen, Neujahrsapéro, SPF-LP-Ausflug		
----------------------------	--	---	--	--

<b>Indikatoren/Standards</b>	Weiterbildung Personal	Institutionell	Ab Arbeitspensum 50% : Teilnahme an mindestens 4 Halbtage interner WB pro LP Arbeitspensum 25%-50%: Teilnahme an mindestens 2 Halbtagen interner WB pro LP	2	SL
		Individuell	Ab Arbeitspensum 50% : Teilnahme an mindestens 4 Halbtagen externer WB pro LP innerhalb 2 Jahren	2	Selbstdeklaration LP

**Primarstufe**

**Leistungsinhalte**

**Leistungskontrolle**

<b>Leistung 1</b> Ziele	<b>Unterricht I - Struktur und Organisation</b> Sicherung der Struktur und Organisation rund ums Kerngeschäft	Lerninhalte und Lektionen gemäss Lehrplan, Förderung von Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz, Unterrichtsplanung, pädagogische Zusammenarbeit an der Schule, schulinterne stufengebundene Zusammenarbeit, Nebenämter, Elternarbeit, Überbritte, Repetitionen, Reisen-Exkursionen-Lager, Projekte, Leistungstests, Umsetzung Berufsauftrag in den 4 Berufsfeldern			
----------------------------	--	---	--	--	--

<b>Indikatoren/Standards</b>	Pädagogische Zusammenarbeit	Mitarbeit in stufengebundenen und stufenübergreifenden Gefässen	Mindestens 25 Stunden bei Anstellungsgrad >50% Mindestens 10 Stunden bei Anstellungsgrad 25-50%	2 und 3	SL
	Teamsitzungen	Teilnahme an schulinternen Sitzungen	Anstellungsgrad >50%: 90-100% Anwesenheitspflicht an allen Sitzungen Anstellungsgrad 25-50%: Teilnahme an allen Gesamtsitzungen	2 und 3	SL
	Pflege Teamkultur	Teilnahme an mindestens 1 Anlass des Kollegiums (Examensapéro, Weihnachtsessen, Neujahrsapéro, Teamausflug)	Mindestens 90% der Lehrerschaft		
	Elternarbeit	Zusammenarbeit und Einblick in den Schulalltag	Mindestens 1 Klassenprojekt oder stufenübergreifendes Projekt pro Lehrperson während des Schuljahres, ergänzend zum Elternabend (Feier, Ausstellung, Vorstellung, Schülerpräsentationen, Vorträge etc.)	3	SL
	Leistungstests	Durchführung von Check 6 und 3	Mindestens 1 Klassenprojekt oder stufenübergreifendes Projekt pro Lehrperson während des Schuljahres, ergänzend zum Elternabend (Feier, Ausstellung, Vorstellung, Schülerpräsentationen, Vorträge etc.) ab 2016/17 - 100 %	2 und 3 2	Selbstdeklaration LP Selbstdeklaration LP

<b>Leistung 2</b> Ziele	<b>Unterricht II - Inhaltliche Ausrichtung</b> Unterrichtsentwicklung als steter Prozess	Lernzielorientierung, Handeln und Forschen, Medienkompetenzen, auserschulische Lernorte, kooperative-offene Lernformen, Lernzielkontrollen und Beurteilen, SozLe - soziales Lernen, Klassenrat, Schülerpartizipation, Feedbackkultur, kollegiale Hospitationen, Binnendifferenzierung, individuelle Förderung			
----------------------------	---	---	--	--	--

<b>Indikatoren/Standards</b>	Feedbackkultur	Schülerfeedback	Jede LP mindestens 1 Schülerfeedback pro Semester	1 und 2	Selbstdeklaration LP
	Lehr- und Lernformen	Lernsequenzen	Jede LP führt pro Schuljahr 1 Lernsequenz im Bereich "Handeln, Forschen und Entwickeln" durch	1 und 2	Selbstdeklaration LP
	Soziales Lernen	Lernzielorientierung Klassenrat	In jeder Lerneinheit werden Lernziele ausgewiesen Klassenlehrperson: Durchführen eines Klassenrates mindestens alle 2 Wo	1 und 2 1 und 2	Selbstdeklaration LP Selbstdeklaration LP

<b>Leistung 3</b> Ziele	<b>Integrative Schulung</b> Umgang viel Vielfalt und Chancengleichheit fördern	IHP, DaZ, Logopädie, Zusammenarbeit mit externen Diensten Sonderschulung, Organisation und strukturelle Vorgaben			
----------------------------	---	---	--	--	--

<b>Indikatoren/Standards</b>	Zusammenarbeit im Förderteam	Fachlehrpersonen für spezielle Förderung	Teilnahme an Förderteamsitzungen: Mindestens 15 Stunden pro Schuljahr ab einem Anstellungsgrad von 25%	2 und 3	SL und Förderteamleitung
	Zusammenarbeit mit Klassenlehrperson	Schulische Heilpädagogik	Mindestens alle 2 Wochen findet in einem gemeinsamen Gefäss ein verbindlicher Austausch zwischen Klassen Lehrperson und Fachperson für schulische Heilpädagogik statt	2 und 3	Selbstdeklaration LP / FLP für spez. Förderung

<b>Leistung 4</b> Ziele	<b>Oeffentlichkeitsarbeit</b> Förderung der Gemeinschaft, Schule im Umfeld der Gemeinde Kühtigen - Verständnis und Vertrauen durch Transparenz schaffen	Schulblatt, Homepage, Medien, Projekte der Schule, gemeinsame Anlässe (Sternmarsch, Räbeliechtli, Projektwoche etc.), Jugendfest			
----------------------------	---	--	--	--	--

<b>Indikatoren/Standards</b>	Information gegen aussen	Homepage, Schulblatt, Medien	Auf der Primarstufe einen Bericht aus dem Schulalltag pro Schuljahr	3	SL
------------------------------	--------------------------	------------------------------	---	---	----

<b>Leistung 5</b> Ziele	<b>Personalführung und Förderung</b> Erhaltung von Arbeitszufriedenheit und Arbeitsqualität	Individuelle, schulhausinterne, stufenspezifische Weiterbildungen, Gesamtweiterbildungen, Teamentwicklung, Lehrpersonenausflüge, Kontakte mit allen Schulstufen, Zusammenarbeit mit Behörden und Institutionen Examensessen, Neujahrsapéro, SPF-LP-Ausflug			
----------------------------	--	---	--	--	--

<b>Indikatoren/Standards</b>	Weiterbildung Personal	Institutionell	Ab Arbeitspensum 50% : Teilnahme an mindestens 4 Halbtagen interner WB pro LP Arbeitspensum 25%-50%: Teilnahme an mindestens 2 Halbtagen interner WB pro LP	2	SL
		Individuell	Ab Arbeitspensum 50% : Teilnahme an mindestens 4 Halbtagen externer WB pro LP innerhalb 2 Jahren	2	Selbstdeklaration LP

**Oberstufe**

**Leistungsinhalte**

**Leistungskontrolle**

<b>Leistung 1</b> Ziele	<b>Unterricht I - Struktur und Organisation</b> Sicherung der Struktur und Organisation rund ums Kerngeschäft	Lerninhalte und Lektionen gemäss Lehrplan, Förderung von Sach-, Selbst- und Sozialkompetenzen, Unterrichtsplanung, pädagogische Zusammenarbeit an der Schule, schulinterne stufengebundene Zusammenarbeit, Nebenämter, Elternarbeit, Übertritte, Stufenwechsel, Repetitionen, Reisen-Exkursionen-Lager, Projekte, Leistungstests, Wahlfachangebote, Umsetzung Berufsauftrag in den 4 Berufsfeldern
----------------------------	--	--

<b>Indikatoren/Standards</b>	<b>Pädagogische Zusammenarbeit</b>	Mitarbeit in stufengebundenen und stufenübergreifenden Gefässen	Mindestens 25 Stunden bei Anstellungsgrad >50% Mindestens 10 Stunden bei Anstellungsgrad 25-50%	2 und 3	SL
	<b>Teamsitzungen</b>	Teilnahme an schulinternen Sitzungen	Anstellungsgrad >50%: 90-100% Anwesenheitspflicht an allen Sitzungen Anstellungsgrad 25-50%: Teilnahme an allen Gesamtsitzungen	2 und 3	SL
	<b>Pflege Teamkultur</b>	Teilnahme an mindestens 1 Anlass des Kollegiums (Examensapéro, Weihnachtsessen, Neujahrsapéro, Teamausflug)	Mindestens 90% der Lehrerschaft	3	SL
	<b>Elternarbeit</b>	Zusammenarbeit und Einblick in den Schulalltag	Mindestens 1 Klassenprojekt oder stufenübergreifendes Projekt pro Lehrperson während des Schuljahres, ergänzend zum Elternabend (Feier, Ausstellung, Vorstellung, Schülerpräsentationen, Vorträge etc.)	2 und 3	Selbstdeklaration LP
	<b>Leistungstests</b>	Durchführung von S2, S3	100% ab Schuljahr 2016/17	2	Selbstdeklaration LP

<b>Leistung 2</b> Ziele	<b>Unterricht II - Inhaltliche Ausrichtung</b> Unterrichtsentwicklung als steter Prozess	Lernzielorientierung, Handeln und Forschen, Medienkompetenzen, ausserschulische Lernorte, kooperative-offene Lernformen, Lernzielkontrollen und Beurteilen, SOLE - soziales Lernen, Klassenrat, Schülerpartizipation, Feedbackkultur, kollegiale Hospitationen, Binnendifferenzierung, individuelle Förderung
----------------------------	---	---

<b>Indikatoren/Standards</b>	<b>Feedbackkultur</b>	Schülerfeedback	Jede LP mindestens 1 Schülerfeedback pro Semester	1 und 2	Selbstdeklaration LP
	<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lernsequenzen	Jede LP führt pro Schuljahr 1 Lernsequenz im Bereich "Handeln, Forschen und Entwickeln" durch	1 und 2	Selbstdeklaration LP
	<b>Soziales Lernen</b>	Lernzielorientierung	In jeder Lerneinheit werden Lernziele ausgewiesen	1 und 2	Selbstdeklaration LP
		Klassenrat	Klassenlehrperson: Durchführen eines Klassenrates mindestens alle 2 Wo	1 und 2	Selbstdeklaration LP

<b>Leistung 3</b> Ziele	<b>Integrative Schulung</b> Umgang viel Vielfalt und Chancengleichheit fördern	IHP, DaZ, Logopädie, Zusammenarbeit mit externen Diensten Sonderschulung, Organisation und strukturelle Vorgaben
----------------------------	---	---

<b>Indikatoren/Standards</b>	<b>Zusammenarbeit im Förderteam</b>	Fachlehrpersonen für spezielle Förderung	Teilnahme an Förderteamsitzungen: Mindestens 15 Stunden pro Schuljahr ab einem Anstellungsgrad von 25%	2 und 3	SL und Förderteamleitung
	<b>Zusammenarbeit mit Klassenlehrperson</b>	Schulische Heilpädagogik	Mindestens alle 2 Wochen findet in einem gemeinsamen Gefäss ein verbindlicher Austausch zwischen Klassen Lehrperson und Fachperson für schulische Heilpädagogik statt	2 und 3	Selbstdeklaration LP

<b>Leistung 4</b> Ziele	<b>Oeffentlichkeitsarbeit</b> Förderung der Gemeinschaft, Schule im Umfeld der Gemeinde Küttigen - Verständnis und Vertrauen durch Transparenz schaffen	Schulblatt, Homepage, Medien, Projekte der Schule, gemeinsame Anlässe (Skilager, Porjektwoche, Herbsttag, Sporttag etc.), Jugendfest
----------------------------	---	--

<b>Indikatoren/Standards</b>	<b>Information gegen aussen</b>	Homepage, Schulblatt, Medien	Pro Schulstufe Sek und Real je einen Bericht aus dem Schulalltag pro Schuljahr	3	SL
------------------------------	---------------------------------	------------------------------	--	---	----

<b>Leistung 5</b> Ziele	<b>Personalführung und Förderung</b> Erhaltung von Arbeitszufriedenheit und Arbeitsqualität	Individuelle, schulhausinterne, stufenspezifische Weiterbildungen, Gesamtweiterbildungen, Teamentwicklung, Lehrpersonenausflüge, Kontakte mit allen Schulstufen, Zusammenarbeit mit Behörden und Institutionen Examenessen, Neujahrsapéro, SPF-LP-Ausflug
----------------------------	--	--

<b>Indikatoren/Standards</b>	<b>Weiterbildung Personal</b>	Institutionell	Ab Arbeitspensum 50% : Teilnahme an mindestens 4 Halbtage interner WB pro LP Arbeitspensum 25%-50%: Teilnahme an mindestens 2 Halbtagen interner WB pro LP	2	SL
		Individuell	Ab Arbeitspensum 50% : Teilnahme an mindestens 4 Halbtagen externer WB pro LP innerhalb 2 Jahren	2	Selbstdeklaration LP

## Ausserschulische Betreuung

## Leistungsinhalte

## Leistungskontrolle

<b>Leistung 1</b> Ziele	<b>Aufgabenhilfe</b> Zusätzlicher Raum für individuelles Lernen		Unterstützung und Nachhilfe bei Hausaufgaben		
<b>Indikatoren/Standards</b>	Aufgabenhilfe	Primarstufe	Organisation einer Begleitung innerhalb von 3 Wochen	2	Sekretariat
<b>Leistung 2</b> Ziele	<b>Freizeit</b> Sinnvolle Freizeitbeschäftigung, Kulturangebote, Entlastung der Eltern		Ferienlager (Musikschullager, Schneisportlager der Primarstufe)		
<b>Indikatoren/Standards</b>	Freizeit	Lagerangebot in der Ferienzeit	Sneisportlager der Primarstufe und Musikschullager mit einem Kostendeckungsgrad von mindestes 50%	3	SL, Musikschulleitung
	Freizeit und sportliche Aktivitäten	J+S Sportangebote, freiwilliger Schulsport	Mindestens 5 Sportangebote pro Semester werden angeboten	3	J+S Coach

## Schulergänzende Angebote

<b>Leistung 1</b> Ziele	<b>Musikschule</b> Förderung von Musik und Gesang als Ergänzung zum Bildungsauftrag der öffentlichen Schulen		Instrumental- und Gesangsunterricht, allg. musikalisierende Kurse, Ensembles, Musikgrundschule, Begabtenförderung, instrumentenübergreifende und schulinterne Projekte, Exkursionen, Konzerte, Vorspiele, Infoanlässe, Schulblatt, Internet (Homepage), Zeitungsartikel, gemeinsame Anlässe, Jugendfest, Vermietung von Instrumenten, Kontakt zu Verbänden, Personalführung Musikschule		
<b>Indikatoren/Standards</b>	Öffentlichkeitsarbeit	Vorspielstunden	Mindestens 1 Vorspielstunde oder Teilnahme an einem öffentlichen Konzert pro Lehrperson pro Schuljahr	3	Selbstdeklaration LP
	Information gegen aussen	Schulblatt	2 Beiträge der Musikschule pro Schuljahr	3	Musikschulleitung
	Zusammenarbeit	Teilnahme an Anlässen der Schule	Teilnahme an Projekten der Schule mindestens 2 pro Schuljahr	3	Musikschulleitung
	Weiterbildungen	Teilnahme an schulinternen Weiterbildungen der Musikschule	Arbeitspensum < 50% : Teilnahme an mindestens 4 Halbtagen WB pro LP Arbeitspensum 25%-50%: Teilnahme an mindestens 2 Halbtagen WB pro LP	2	Musikschulleitung
<b>Leistung 2</b> Ziele	<b>Schulgesundheit</b> Kontrolle und Sicherung der gesundheitlichen Vorsorge		Reihenuntersuche beim Schularzt, Zahnprophylaxe, Zahnarztgutscheine, Lauskontrolle, Impfaktionen, Suchtprävention		
<b>Indikatoren/Standards</b>	Präventions- und Informationsangebot	Suchtprophylaxe, Medienkonsum, Erziehungsbegleitung etc.	Mindestens eine Veranstaltung für Eltern und SchülerInnen alle 2 Jahre, allenfalls in Zusammenarbeit mit dem EVK Küttigen	3	SL, SPF
<b>Leistung 3</b> Ziele	<b>Verkehrsinstruktionen</b> Förderung eines verantwortungsbewussten Verhaltens im Strassenverkehr		Verkehrsunterricht, Veloprüfung		
<b>Indikatoren/Standards</b>	Zusammenarbeit	Klassenunterricht	Mindestens eine Verkehrsinstruktion im Kindergarten und in den 1. - 5. Klasse	3	Selbstdeklaration LP
<b>Leistung 4</b> Ziele	<b>Schulsozialarbeit</b> Förderung der sozialen Gemeinschaft und des Zusammenlebens im Umfeld Schule		Beratungen, Gespräch mit Schülern/Schülerinnen/Eltern, Kriseninterventionen, Projekte, Prävention, Zusammenarbeit Schule - Sozialdienst, Jugendarbeit, Unterstützung in der Weiterentwicklung SozLe - soziales Lernen		
<b>Indikatoren/Standards</b>	Projekte	Zusammenarbeit mit der Schule	Mithilfe bei der Umsetzung und Weiterentwicklung von stufenübergreifenden, partizipativen Gefässen mit SchülernInnen und/oder Eltern (bspw. Ideenbüro Dorf, Schülerrat Stock etc.)	2 und 3	SL

<b>Leistung 5</b> Ziele	<b>Schulsekretariat</b> <i>Unterstützung der Schulführung in allen administrativen und organisatorischen Belangen</i>	Personaladministration, allg. administrative und organisatorische Arbeiten, Korrespondenz und Planung
----------------------------	--	---

**Indikatoren/Standards**      Zusammenarbeit      Ausgestaltung der Zusammenarbeit      Mindestens 4 mal jährlich einen Team-Austausch zwischen Schulsekretariat, SL und Musikschulleitung      3      SL und Musikschulleitung