

## **Leistungsauftrag 2019 für die Schule Küttigen**

Die Schule Küttigen erbringt die an der Gemeindeversammlung vom 04. Juni 2008 beschlossenen Leistungen mit Wirkungs- und Leistungszielen in der vereinbarten Qualität und Quantität. Der Leistungsauftrag enthält, basierend auf dem Schulentwicklungs- und Ressourcenplan (SER) die Leistungsgruppen Kindergarten, Primarstufe, Oberstufe, ausserschulische Betreuung und schulergänzende Angebote. Diese Leistungsgruppen sind wiederum in einzelne Leistungen unterteilt.

## **Leistung und Wirkung 2019**

Im Schuljahr 2014/15 wurde in der Qualitätssteuergruppe (zusammengesetzt aus Vertretern der Lehrpersonen aller Stufen, der Schulpflege und der Schulleitung) das Leistungsverzeichnis aus dem Jahre 2008 überarbeitet und in Verbindung zum neuen Unterricht (Qualitätsleitbild Prozessqualitäten) gebracht.

Die neuen Leistungsziele richten sich nach den Schwerpunkten der Schulentwicklung gemäss Entwicklungsplanung 2015 bis 2019. Diese nehmen folgende Bereiche auf:

- Weiterentwicklung des sozialen Lernens an der Schule Küttigen-Rombach
- Weiterentwicklung des Unterrichtes im Umgang mit Heterogenität
- Weiterentwicklung der internen und externen Zusammenarbeit an der Schule Küttigen

Das neue Leistungsverzeichnis gilt seit 1. Januar 2016.

Die Struktur des Leistungsverzeichnisses wurde gemäss Vorgaben des Globalbudgets beibehalten. Es gibt weiterhin fünf Leistungsgruppen:

- 1.) Kindergarten (früher Basisstufe)
- 2.) Primarstufe
- 3.) Oberstufe (Sereal)
- 4.) Ausserschulische Betreuung
- 5.) Schulergänzende Angebote

Die einzelnen Leistungen und die dazu definierten Leistungsinhalte wurden an den aktuellen Unterentwicklungsprozessen ausgerichtet und neu definiert.

## **Leistungen ab 2016**

Die ab 2016 geltenden Leistungen sind auf allen Stufen gleich. Dies ermöglicht einen direkten Vergleich der Leistungen aller Stufen innerhalb eines Leistungsbereiches. Es wurden folgende Leistungen definiert:

- a) Unterricht I - Struktur und Organisation**
- b) Unterricht II - Inhaltliche Ausrichtung**
- c) Integrative Schulung - Umgang mit Vielfalt und fördern von Chancengleichheit**
- d) Öffentlichkeitsarbeit - Förderung der Gemeinschaft, Schule im Umfeld der Gemeinde**
- e) Personalführung und Förderung**

**Ziele, welche im Jahr 2019 Vordergrund stehen:**

- **Weiterentwicklung des Unterrichtes im Umgang mit Heterogenität**
- **Weiterentwicklung der Beurteilungspraxis** Lehrplan 21-konforme Weiterbildung mit Begleitung durch Experten der FHNW
- **Weiterentwicklung der internen und externen Zusammenarbeit** an der Schule Küttigen, Schwerpunktsetzung im Bereich **Sozialer Umgang** in den nächsten 2 bis 3 Jahren (seit 2017)

- **Wirtschaftlichkeit der Schule Küttigen:** Dem effizienten Mitteleinsatz wird besondere Beachtung geschenkt; das Kostenbewusstsein wird gefördert.
- **Geregelte Übergabe der Oberstufenschüler/innen an die KSAB**
- **Aufbau der Zusammenarbeit mit der KSAB am Standort Stock**

Eine gegenüber gesellschaftlichen und pädagogischen Neuerungen offene Schule/Gemeinde braucht, um Eigenständigkeit und Identität zu pflegen, ein Zusammengehörigkeitsgefühl, welches auch durch Traditionen aufrecht erhalten bleibt. Die Musikschule als ergänzendes Angebot, das Jugendfest und weitere Schulanlässe sind feste Bestandteile des Schulalltags. Gegenseitige Wertschätzung und Vertrauen zwischen Behörde und Schulbetrieb sind Voraussetzung für ein gut funktionierendes und qualitativ hochstehendes Schulwesen.

Die Ziele beziehen sich auf die strategische Ausrichtung des Schulentwicklungs- und Ressourcenplans (SER). Die Leistungen werden in verschiedene messbare Indikatoren unterteilt, welche sich nach den Qualitätsansprüchen der Schule Küttigen richten (neues Qualitätsleitbild). Die Indikatoren geben den SOLL-Wert einer Leistung an (in Qualität und/oder Quantität) und ermöglichen so das Messen von allfälligen Abweichungen und das rechtzeitige Ergreifen von Massnahmen zur Zielerreichung (Controlling). Die Ist-Werte der Indikatoren werden unterjährig gemessen und als Controlling-Bericht der Schulpflege und dem Gemeinderat vorgelegt.

### Netto-Globalkredit 2019

Das Budget 2019 wurde nach der 1. Lesung durch die Schulpflege im Juni 2018 zu Händen von Finanzverwaltung und Gemeinderat verabschiedet. Der Budgetvorschlag wurde vom Gemeinderat an die Schule mit einem Sparauftrag über Fr. 30'000.00 zurückgegeben.

Die Genehmigung des Globalkredites erfolgt an der Dezembergemeindeversammlung 2018, zusammen mit der Budgetgenehmigung.

**Es wird ein Globalkredit von Fr. 8'136'660.00 beantragt.**

### Kennzahlen für das Jahr 2019

Globalkredit laufende Rechnung	Vollkosten 2019	Vollkosten 2018	Vollkosten 2017	Vollkosten 2016
<b>Personal- und Sachkosten</b>				
Aufwand	6'499'210	5'786'410	5'731'130	5'735'362
Ertrag	668'906	715'480	675'484	680'723
<b>Infrastrukturkosten</b>				
Aufwand	2'032'570	1'955'460	2'049'950	2'043'637
Ertrag	155'773	166'619	157'304	158'524
<b>Führungs- und Verwaltungskosten</b>				
Aufwand	521'190	520'880	523'580	500'588
Ertrag	91'631	98'011	92'532	93'250
<b>Globalkredit (Aufwand- Erträge)</b>	<b>8'136'660</b>	<b>7'282'640</b>	<b>7'379'340</b>	<b>7'347'090</b>

Die folgenden Kennzahlen dienen der Information:

Kennzahlen	VA2019	VA2018	VA2017	VA2016
Anzahl Schülerinnen und Schüler	589	593	621	606
Anzahl Abteilungen	31	31	31	30
Anteil Personalkosten und Sachkosten	71.76%	69.63%	68.51%	68.80%
Anteil Infrastrukturkosten	22.96%	24.56%	25.65%	25.66%
Anteil Führungs- und Verwaltungskosten	5.29%	5.81%	5.84%	5.54%